



# Fortællinger fra en magisk kasse - om Piero Manzoni og Svend Dalsgaard

## Målgruppe: Indskoling

Der var engang en skjortefabrikant, der hed Åge Damgaard. Han elskede kunst. Han spurgte nogle kunstnere om de ville komme til Herning. Det ville Piero Manzoni og Sven Dalsgaard gerne. Manzoni lavede blandt andet verdens længste linje, nogle ensfarvede kunstværker og en lort på dåse! Sven Dalsgaard lavede et kunstværk, som lignede en blå skjorte og et med en mærkelig lomme på midten. Vi samles på fortællætæppet, og herfra udforsker vi udstillingen. Med os har vi en magisk kasse fyldt med forunderlige, vilde og mærkelige ting, der kan hjælpe os på den uforglemmelige opdagelsesrejse.

## Før – på skolen

- Kig i fællesskab på forskellige slags malerier og skulpturer og prøv at beskrive dem.
- Tal om, hvad et maleri og en skulptur egentligt er eller kan være.
- Tal om, hvad en kunstner er.
- Tal om, hvad et museum er.

## På HEART

### 09.30 -10.00

Vi går på opdagelse i udstillingen, hvor vi i fællesskab iagttager og undersøger et udvalg af de kunstværker, vi flyver forbi med fortællætæppet. Vi spørger til materialer, former og farver og reflekterer i fællesskab over, hvad værkerne handler om. Vi har den magiske kasse med på rejsen. Den gemmer på finurlige, sjove og spændende genstande, der gennem forskellige typer af sansepåvirkning understøtter og supplerer gruppens oplevelser og refleksioner.

### 10.00 -10.15

Pause og mulighed for madpakker/frugt i værkstedet på museet.

### 10.15 – 11.00

Vi laver små kollager af stofrester med inspiration fra det, vi har set i udstillingen og giver dem titler.

### 11.00 -11.20

Højtlesning af passager fra børnebog om Piero Manzoni.

### 11.20 - 11.30

Farvel og tak for denne gang og afgang med bussen fra HEART.

## Efter – på skolen

- Spørg ind til museumsoplevelsen
- Lav en fælles fortælling om Piero Manzoni eller Sven Dalsgaard, museumsbesøget og/ eller børnenes oplevelser eller deres produkter.
- Lav en minibog om, hvad I har oplevet.
- Læs børnebøger med fokus på det at være kunstner, det at male eller være kreativ.
- Lav fælles udstilling med elevernes produkter i museets værksted eller i skolen.

## Fagmål: Dansk

Af kompetenceområdet Fortolkning, fremgår det bl.a., at eleverne efter 2. kl. forventes at kunne:

- Forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Af Færdigheds- og vidensmål efter 2. klasse under Oplevelse og indlevelse og Fortolkning fremgår det bl.a. at det forventes, at:

- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.
- Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.
- Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.
- Eleven kan deltage i en enkel fortolkning.

## Book forløbet

Forløbet skal bookes minimum 14 dage før den ønskede dato og gerne før om muligt.

Kontakt Anitta Møller på [am@heartmus.dk](mailto:am@heartmus.dk) eller på 97121033.

**Undervisningstilbuddet er tilgængeligt fra d. 10. okt. 2023 til 18.april 2024.**

Husk, at museet er lukket om mandagen.

## Øvrige oplysninger:

Har du brug for inspiration til at sammensætte et længere forløb, der forbereder og følger op på besøget på museet, så kontakt formidlingschef Anja Lemcke Stær: [als@heartmus.dk](mailto:als@heartmus.dk)

**Husk:** Der er mulighed for at spise madpakker i formidlingen.