

## Uddrag af bekendtgørelse for folkeskolen og mål for institutionernes læringsplaner

### Førskolebørn

I forbindelse med de pædagogiske læreplaner er det formuleret, at institutionerne blandt andet skal fokusere på "kulturelle udtryksformer og værdier", og herunder fremhæves det; at børnene gennem "mødet med andre menneskers udtryk og ikke mindst med voksne, der kan formidle kunst og kultur" får sat gang i en udvikling af deres kulturelle udtryksformer. Oplevelsen af kunst og kultur giver desuden børnene "inspiration til selv at lege, omforme og eksperimentere med de udtryk, de møder".

(kilde: <http://www.sm.dk/Temaer/sociale-omraader/Boern-unge-og-familie/Dagtilbudsomraadet/Dagtilbud/Paedagogiske-laereplaner/Sider/Start.aspx#Kult>)

### Indskoling 0.-3. klasse

**Billedkunst**    **Trinmål efter 2. klasses trin:** Vi skal hjælpe eleverne til at samtale om kunsten, så de tilegner sig færdigheder i blandt andet at kunne beskrive et værks indhold og historie, have kendskab til forskellige medier og enkelte arkitektur og designudtryk.

**Dansk**        **Trinmål efter 2. klasses trin:** Eleverne skal gennem undervisningen tilegne sig kundskaber og færdigheder, der sætter dem i stand til at "samtale omkring tekster og andre udtryksformer ud fra umiddelbar oplevelse og begyndende kendskab til faglige begreber".

- For både førskolebørn og elever i indskolingen er formålet at give en introduktion til kunsten som en udtryksform. Her bruger vi skulpturen som grundlag for en sanselig tilgang, og på den måde viser vi børn og elever, at kunstneren benytter sig af forskellige materialer og virkemidler. Disse taler til vores sanser og følelser, og vi opfordrer børn og elever til at sætte ord på deres oplevelser af det.