



## En tingfinder kom til Herning

# Kom og leg med, når vi sammen udforsker billedhuggeren Tony Craggs univers

**Målgruppe:** Indskoling

**Fag:** Dansk

Kom og vær med, når vi sammen udforsker udstillingen Made on Earth (skabt på jorden) med værker fra den engelske billedhugger Tony Cragg. Vi har i dette forløb fokus på at iagttage og undersøge de farvestrålende værker af genbrugsplastik fra 1980'erne. Vi spørger til farver, former, materialer, proportioner og motiver og leger med, hvordan vi i det små i fællesskab kan øve os i at finde frem til mulige fortolkninger. I den sidste halvdel af forløbet får eleverne mulighed for med inspiration fra udstillingen at skabe deres egne collager af genbrugsplastik, og afslutningsvis give deres værker en titel.

### **Program:**

#### **09.30-10.15**

Velkomst og omvisning i udstillingen Made on Earth med værker af Tony Cragg

#### **10.15-10.45**

Pause og mulighed for madpakker i værkstedet.

#### **10.45-11.30**

Arbejde med collager af genbrugsplastik i værkstedet med inspiration fra udstillingen

**Fagmål:** Dansk

**Af kompetenceområdet Fortolkning, fremgår det bl.a., at eleverne efter 2. kl. forventes at kunne:**

- ... Forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster

**Af Færdigheds- og vidensmål efter 2. klasse under Oplevelse og indlevelse og Fortolkning fremgår det bl.a. at det forventes, at:**

- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling
- Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder
- Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning
- Eleven kan deltage i en enkel fortolkning

**Inspiration til før og efter museumsbesøget:**

- Tal om, hvad et museumsbesøg er og kan være
- Se evt. på billeder af værker af Tony Cragg
- Tal om, hvad kunst er og måske kan være
- Læs evt. en bog med fokus på kroppen, proportioner, udtryk mv.
- Gå i biologi lokalet med fokus på at blive klogere på kroppens proportioner og bevægelsesapparatet.
- Bed eleverne om at stille sig i nogle udfordrende positioner og tag en række snapshots. Brug dem evt. efterfølgende til en snak om kroppens bevægelighed.
- Lav i fællesskab en lille bog med en fortælling med inspiration fra museumsbesøget og bed eleverne om hver at tegne et billede/ en illustration til bogen.
- Lav en stor fælles collage med et udvalg af genbrugsmaterialer på en væg på skolen evt. i samarbejde med billedkunstlærerne. Giv fællesværket en titel og skriv evt. en lille forklaring til værket.