



Kunsten smitter! – Om at samle

Målgruppe: Indskoling

Fag: Dansk og/eller billedkunst

Kom og leg med, når vi forestiller os, at vi bliver smittet med en virus, der gør os til skattejægere på jagt efter kunstskatte. Du har sikkert prøvet at samle på noget – sten, klistermærker, samlekort eller noget fjerde? I udstillingen Smittet af bacillen leger vi os gennem udstillingen og stopper op ved udvalgte kunstværker og kigger efter det vilde, sjove eller mærkelige ved kunstværkerne. Vi øver os i at beskrive værkerne, og taler om, hvad det vil sige at samle på noget og spørger til, hvad det er, der gør at en ting er så særlig, at vi må eje den?

Bagefter går vi i værkstedet og laver collager med de ting, vi har samlet på dagen.

Før besøget – eksempler på, hvordan I kan forberede jer i skolen

- Kig i fællesskab på forskellige slags malerier og skulpturer.
- Tal om, hvad et maleri og en skulptur egentligt er eller kan være.
- Tal om, hvad en kunstner er.

- Tal om, hvad et museum er.
- Tal om, hvad I samler på. Hvorfor vælger I det?
- Tal om, hvor mange forskellige ting, man kan samle på.
- Tal om, hvad en collage er.
- Gå en tur udenfor og find noget, I vil lave en samling af i fællesskab. Undersøg det nærmere.
- Læs bøger om kunst, kunstnere og museer.

På HEART

09.30 -10.00

Velkomst og opdagelsesrejse i udstillingen. Vi leger os gennem udstillingen, iagttager og undersøger et udvalg af kunstværker, som vi kommer forbi med fortællatæppet. Pædagogisk lægges der vægt på, at der er plads til spontanitet og til også at dvæle ved de spørgsmål, der opstår lige den dag.

10.00 -10.15

Pause og mulighed for madpakker/frugt i værkstedet på museet.

10.15 – 11.00

Vi laver collager i værkstedet.



11.00 -11.20

Vi taler i fællesskab om dagens oplevelser. Eleverne må gerne få deres værker med hjem.

Hvis vejret tillader det, går vi en tur udenfor.

11.20 - 11.30

Farvel og tak for denne gang og afgang med bussen fra HEART.

Efter - eksempler på, hvordan I kan arbejde videre i skolen

- Spørg ind til museumsoplevelsen.
- Lav en udstilling med jeres værker.
- Lav en fælles fortælling om museumsbesøget og/ eller børnenes oplevelser eller deres produkter.
- Læs bøger om kunst og kunstnere, fx Familien Skurk går på museum.

Fagmål: Dansk

Af kompetenceområdet Fortolkning, fremgår det bl.a., at eleverne efter 2. kl. forventes at kunne:

... Forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

Af Færdigheds- og vidensmål efter 2. klasse under Oplevelse og indlevelse og Fortolkning fremgår det bl.a. at det forventes, at:

- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.
- Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.
- Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.
- Eleven kan deltage i en enkel fortolkning.

Book forløbet

Forløbet skal bookes minimum 14 dage før den ønskede dato og gerne før om muligt.

Kontakt Anitta Møller på: am@heartmus.dk eller på tlf. 97121033

Undervisningstilbuddet er tilgængeligt fra d. 14. oktober 2025 til 16. oktober 2026.

Husk, at museet er lukket om mandagen.

Den kunstfaglige omviser er med under hele forløbet fra kl. 9.30- 11.30. Tal gerne sammen om forløbet.

Øvrige oplysninger:

Har du brug for inspiration til at sammensætte et længere forløb, der forbereder og følger op på besøget på museet, så kontakt formidlingen Ane Houl Bentsen: anb@heartmus.dk

Husk: Der er mulighed for at spise madpakker i formidlingen.

Husk: Varmt tøj, hvis vi går ud.