



Hvornår har du sidst sagt godnat til en gris? - Mød dyrene i kunstneren Peter Carlsens verden

**Målgruppe:** Indskoling

**Fag:** Dansk

Tag med HEARTs fortællætæppe i udstillingen Peter Carlsen - LOST. Oplev landmanden, der siger godnat til sine dyr og kæledyret, der er var så vigtigt, at der skulle males et maleri af det. Undervejs vil I også se kunstværker med nogle af naturens truede dyrearter. Vi øver os i at beskrive værkerne, og omviseren fortæller historier om, hvad dyrene mon ville fortælle, hvis de kunne tale menneskesprog. Måske kan vi også sammen fortælle videre på historier om dyrene i kunsten. Bagefter går vi i værkstedet og laver skøre tegneøvelser, bl.a. øver vi os på bevidst at tegne uden for stregerne.

**Før besøget – eksempler på, hvordan I kan forberede jer i skolen**

- Kig i fællesskab på forskellige slags malerier og skulpturer.
- Tal om, hvad et maleri og en skulptur egentligt er eller kan være.
- Tal om, hvad en kunstner er.
- Tal om, hvad et museum er.
- Tal om forskellige dyr. Har I et yndlingsdyr?
- Læs bøger om kunst, museer og dyr.

## **På HEART**

**09.30 -10.00**

Velkomst og opdagelsesrejse i udstillingen. Vi leger os gennem udstillingen, iagttager og undersøger et udvalg af kunstværker, som vi flyver forbi med fortællertæppet. Pædagogisk lægges der vægt på, at der er plads til spontanitet og til også at dvæle ved de spørgsmål, der opstår lige den dag.

**10.00 -10.15**

Pause og mulighed for madpakker/frugt i værkstedet på museet.

**10.15 – 11.00**

Vi laver tegneøvelser i værkstedet.

**11.00 -11.20**

Vi taler i fællesskab om dagens oplevelser. Eleverne må gerne få deres værker med hjem. Hvis vejret tillader det, går vi en tur udenfor.

**11.20 - 11.30**

Farvel og tak for denne gang og afgang med bussen fra HEART.

### **Efter - eksempler på, hvordan I kan arbejde videre i skolen**

- Spørg ind til museumsoplevelsen.
- Lav en udstilling med jeres værker.
- Lav en fælles fortælling om museumsbesøget og/ eller børnenes oplevelser eller deres produkter.
- Læs bøger om natur eller landbrug.

**Fagmål:** Dansk

**Af kompetenceområdet Fortolkning, fremgår det bl.a., at eleverne efter 2. kl. forventes at kunne:**

... Forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.

**Af Færdigheds- og vidensmål efter 2. klasse under Oplevelse og indlevelse og Fortolkning**

**fremgår det bl.a. at det forventes, at:**

- Eleven kan lege med sprog, billeder og fortælling.
- Eleven har viden om enkel poetisk sprogbrug og billeder.
- Eleven har viden om metoder til enkel fortolkning.
- Eleven kan deltage i en enkel fortolkning.

## Book forløbet

Forløbet skal bookes minimum 14 dage før den ønskede dato og gerne før om muligt.

Kontakt Anitta Møller på: [am@heartmus.dk](mailto:am@heartmus.dk) eller på tlf. 97121033

Undervisningstilbuddet er tilgængeligt fra d. 4. februar 2025 til 12. december 2025.

Husk, at museet er lukket om mandagen.

Den kunstfaglige omviser er med under hele forløbet fra kl. 9.30- 11.30. Tal gerne sammen om forløbet.

## Øvrige oplysninger:

Har du brug for inspiration til at sammensætte et længere forløb, der forbereder og følger op på besøget på museet, så kontakt formidlingen Ane Houl Bentsen: [anb@heartmus.dk](mailto:anb@heartmus.dk)

**Husk:** Der er mulighed for at spise madpakker i formidlingen.

**Husk:** Varmt tøj, hvis vi går ud.

**heart** · BITTEN OG AAGE DAMGAARDS PLADS 2 · DK 7400 HERNING · WWW.HEARTMUS.DK