



Robin Hood i Helteland – på ekspedition i Birk

Målgruppe: Indskoling

Fag: Dansk - mulighed at inddrage faget billedkunst.

Vi drager afsted på eventyr med kurs mod Helteland! Mens vi bevæger os gennem landskabet i Birk, spejder vi efter helte. Vi taler om, hvad en helt egentlig er eller kan være, og hvor man mon kan finde en helt. Når vi til sidst møder kunstværket Robin Hood af Robert Jacobsen iagttager og undersøger vi nysgerrigt skulpturen. Herefter genfortæller omviseren eventyret om Robin Hood. Helten der tog fra de rige og gav til de fattige og levede som en fri mand i Sherwoodskovene sammen med sin ven Lille John, den smukke Mariann og sine fredløse venner.

PÅ HEART

09.30 -10.30

Velkomst på HEART, hvorefter vi drager afsted mod Helteland. Når vi møder kunstværket Robin Hood af Robert Jacobsen iagttager og undersøger vi skulpturen og skaber sammen vores fortælling om helten Robin Hood. Klassens underviser skriver stikord undervejs, så elevernes overvejelser kan bruges i det videre arbejde hjemme på skolen.

10.30 -10.45

Pause og mulighed for madpakker i Skulpturparken.

10.45 -11.15

Vi kigger os nysgerrig rundt i skulpturparken og ser hvilke andre spændende skulpturer, vi kan få øje på og måske gøre til en del af vores fælles fortælling om Robin Hood. Klassens underviser skriver stikord undervejs, så elevernes overvejelser kan bruges i det videre arbejde hjemme på skolen.

11.30

Afgang fra HEART.

Ideer til aktiviteter før og efter museumsbesøget

- Tal om, hvad en helt er og kan være.
- Tal om, hvad en kunstner er.

- Tal om, hvad et museum er.
- Højtlesning fra heltefortællinger.
- Bed eleverne om at opfinde, tegne og/eller beskrive deres egen heltefigur.
- Færdiggør sammen den fælles fortælling om jeres helt.
- Lav en fælles minibog om jeres helt, hvor hvert barn laver en tegning til en episode.
- Arranger et helteevent på skolen eller på HEART, hvor I læser elevernes fælles heltefortælling op og/eller måske beder eleverne om selv at klæde sig ud som helte og heltinder.

Kompetencemål:

- Eleven kan forholde sig til velkendte temaer gennem samtale om litteratur og andre æstetiske tekster.
- Færdigheds- og vidensområder og -mål:
- Eleven kan sætte tekstens tema i relation til eget liv.
- Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med egne oplevelser.
- Eleven kan sætte tekstens tema i relation til andres liv.
- Eleven har viden om måder at sammenligne tekster med andres liv.

Øvrige oplysninger:

Har du brug for inspiration til at sammensætte et længere forløb, der forbereder og følger op på besøget på museet, så kontakt formidlingschef Anja Lemcke Stær:

als@heartmus.dk

NB. Den kunstfaglige omviser er med under hele forløbet fra kl. 9.30- 11.30. Forløbet skal bookes minimum 14 dage før den ønskede dato og gerne før om muligt.

Husk: Medbring madpakker og praktisk udendørstøj.